



أسئلة تدريبية لقادة المستقبل .. طلبة الصف الثاني عشر

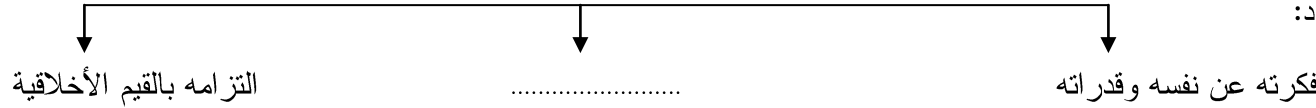
مادة علم النفس القسم الأدبي الفصل الدراسي الثالث .. العام الدراسي 2013 / 2014

### التدريب الأول :

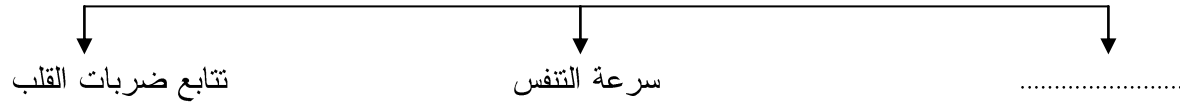
أولاً : أكمل العبارات الآتية، بما يناسبها:



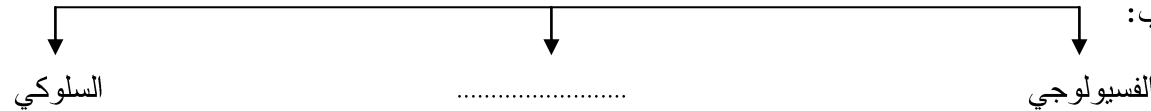
1- من العوامل التي تسهم في رسم مستوى طموح الفرد:



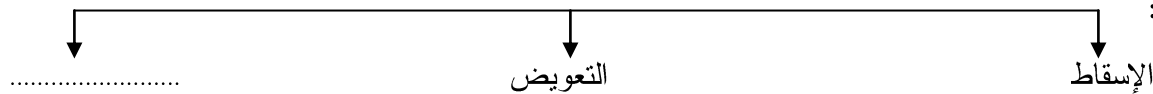
2- زيادة إفراز الغدة الدرقية يؤدي إلى:



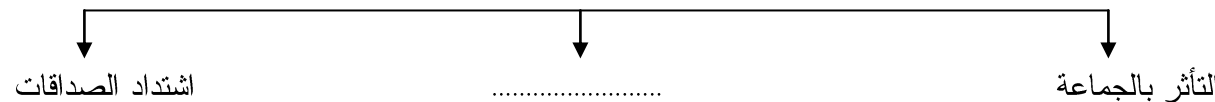
3- تتضمن عملية إشباع الدوافع الفطرية جوانب ثلاثة ، هي الجانب:



4- من الأساليب اللاشعورية " الحيل الدفاعية " للتغلب على الإحباط:



5- من خصائص النمو الاجتماعي في مرحلة المراهقة:



ثانياً: ماذا يحدث لو:

6- أصيب الفرد بفصام البارانوبا.

.....

7- أشبع الفرد دوافعه الأولية و الثانوية.

.....

8- تم حرمان الفرد من التنبيهات الحسية الخارجية.

.....

ثالثاً: اكتب فيما يلي:

9- العوامل البيئية المؤثرة في نمو المراهق.

.....\*

.....\*

10- اثنين من العوامل التي تساعد المراهق على تحقيق الفطام النفسي.

.....\*

.....\*

11- ما يجب على الفرد عمله لإشباع حاجته إلى الأمن.

.....\*

.....\*



## إجابة التدريب الأول :

### أولا أكمل العبارات التالية.....

- 1- ذكاء الفرد ودرجة اتزانه الانفعالي 2- حساسية شديدة في الناحية الانفعالية 3- الشعوري
- 4- احلام اليقظة أو: التسامي أو: التقمص أو: الانكار أو: التبرير أو: الكوين العكسي
- 5 - استخدام لغة خاصة. أو اشتداد المشاجرات. أو آراء الآخرين مهمة جداً. أو أزمة الهوية وغموض الدور أو جماعة الرفاق مصدر للقوانين أو الاعتزاز بالثلة أو الاستقلال النفسي عن الكبار

### ثانياً: ماذا يحدث لو:

- 6- يتصور أنه شخصية مهمة وعبقرية ، وأن هناك من يطارده ويتآمر عليه ويريد إلحاق الأذى به.
- 7- يشعر بالتوافق النفسي.
- 8- يصاب الفرد بالرتابة والخمول ويستسلم لأحلام اليقظة .

### ثالثاً: اكتب فيما يلي:

- 9- هي العوامل المحيطة بالمراهق بوجه عام كتفاعله مع الأسرة والمجتمع والمستوى الاقتصادي والاجتماعي والعوامل التربوية والإعلام من صحف ومجلات وتلفاز وانترنت ، وغيرها من العوامل التي تؤثر في تكوين شخصيته وتفاعله في الحياة ومدى التقدم العلمي للمجتمع وثقافته وفهمه لطبيعة مرحلة المراهقة
- 10- نجاح المراهق في كل مهمة يكلف بها.  
- الرغبة والاستعداد للتعاون مع الآخرين والإيثار.  
- تقبل النصح والإرشاد من الكبار بشكل عام وخاصة من الوالدين والمعلمين.  
- السعي للتعلم والمعرفة والنجاح بتفوق والاستفادة مما تعلمه.  
- توظيف المعرفة في حياته مما يجعله مميزاً عن أقرانه ومحل احترام الأقران والكبار
- 11- أن يعمل الفرد ويكسب رضا الآخرين من حوله.  
- أن يكون لديه قدر كاف من المعلومات والمهارات التي تؤهله لاكتساب حاجاته وتحقيق أهدافه .  
- أن يتحلى بالثقة بالنفس.



## التدريب الثاني :

- 12- صنف المفردات التالية في الجدول الذي يليها حسب المطلوب: ((يولد الفرد مزود بها. - تكتسب نتيجة الخبرات اليومية. - إشباعها يؤدي إلى استئثارها. - إشباعها يؤدي إلى إخمادها. - أكثر وضوحاً وإلحاحاً. - متعلمة وليست فطرية. - الجوع. - الانتماء. - الأمومة. - التملك. ))

| التوافع الفطرية | التوافع الاجتماعية |
|-----------------|--------------------|
| .....           | .....              |
| .....           | .....              |
| .....           | .....              |
| .....           | .....              |
| .....           | .....              |

ثانيًا: ضع خطأً تحت الإجابة غير المنسجمة من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يأتي:

- 13- يشعر المراهق بالتعب بعد قيامه بأعمال بسيطة بسبب: ❖ عادات النوم والأكل السيئة ❖ إهمال أصول التغذية الصحيحة ❖ اتباع التغذية السليمة
- 14- تعرف الاضطرابات العضوية في الجسم والتي تعود أسبابها إلى اضطرابات انفعالية بالاضطرابات : ❖ السيكوسوماتية ❖ النفسجسمية ❖ الذهانية
- 15- تتصف الأساليب الشعورية لمواجهة الإحباط بأنها: ❖ تتم دون وعي ❖ تحتاج إلى تخطيط. ❖ مباشرة ومقصودة.
- 16- من أنواع الاضطرابات العصابية ، ما يلي : ❖ عصاب القلق ❖ الهستيريا ❖ فصام الكاتاتونيا
- 17- من شروط الصحة النفسية: ❖ النضج الانفعالي ❖ تكامل الشخصية ❖ الصراع النفسي

ثالثًا: عرف ما يلي:

- 18- المراهقة.....
- 19- الصحة النفسية.....
- 20- دافع حب الاستطلاع.....



12- صنف المفردات التالية في الجدول الذي يليها حسب المطلوب:

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ثاني</p> <p>- يولد الفرد مزود بها.</p> <p>- إشباعها يؤدي إلى إخمادها.</p> <p>- أكثر وضوحاً وإلحاحاً.</p> <p>- الجوع.</p> <p>- الأمومة.</p> | <p>الواقع الإجتماعية</p> <p>- تكتسب نتيجة الخبرات اليومية.</p> <p>- إشباعها يؤدي إلى استئثارها.</p> <p>- متعلمة وليست فطرية.</p> <p>- الانتماء.</p> <p>- التملك.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ثانياً: ضع خطأ تحت الإجابة غير المنسجمة من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يأتي:

13- ❖ اتباع التغذية السليمة

14- ❖ الذهانية

15- ❖ تتم دون وعي

16- ❖ فصام الكاتاتونيا

17- ❖ الصراع النفسي

ثالثاً: عرف ما يلي:

18- المراهقة. هي مصطلح وصفي يقصد به مرحلة نمو معينة تبدأ بنهاية مرحلة الطفولة وتنتهي بابتداء مرحلة الرشد

أو: هي الفترة التي تبدأ ما بين سن الحادية عشرة وحتى الثامنة عشرة من عمر الفرد تقريباً.

أو هي المرحلة النمائية أو الطور الذي يمر فيه الناشئ نحو بدء النضج الجسمي والانفعالي والاجتماعي والعقلي ، وما يصاحبها من تغيرات كثيرة .

19- الصحة النفسية. حالة نسبية تتفاوت درجاتها باختلاف الأفراد ، وشرطها الأساسي هو تكامل الشخصية ونضجها الانفعالي

20- دافع حب الاستطلاع. هو الميل إلى معرفة الأشخاص والأشياء والحوادث وأسمائها وأصلها وكيفية حدوثها.



### التدريب الثالث :

أولاً: صوب ما تحته خط في كل عبارة مما يلي واكتب التصويب بين القوسين.

- 21- أهم أزمة يتعرض لها المراهق ، هي أزمة الهوية وغموض الدور، رأي للعالم سكندر.  
(.....)
- 22- التوتر النفسي الذي ينشأ نتيجة فشل المرء في إرضاء دوافعه، مفهوم ينطبق على التوافق.  
(.....)
- 23- اختلاف الدوافع الاجتماعية من فرد لآخر نتيجة لخبراته الخاصة يشير إلى الجانب الاجتماعي.  
(.....)
- 24- تفكك عمليات التفكير، اضطراب المشاعر، خلط في إدراك الواقع من صفات الاضطرابات العصابية.  
(.....)
- 25- مجموعة الظروف أو العمليات التي تنشط سلوك الكائن الحي وتوجهه نحو هدف معين، مفهوم للنمو.  
(.....)

ثانياً: حدد سبباً واحداً لكل مما يأتي:

- 26- لجوء الفرد إلى التعويض كحيلة دفاعية.....  
.....
- 27- اتصاف المراهق بالمزاجية الانفعالية.....  
.....
- 28- اختلاف التوافق عند الإنسان عنه عند الحيوان.....  
.....



### إجابة التدريب الثالث :

أولاً: 21- ( إريكسون ) 22 - ( الاحباط ) 23- ( الفردي ) 24- ( الذهانية ) 25 - ( الدافعية )

ثانياً: 26- لأنه عندما يفشل في مجال معين يتغلب على شعوره بالقصور والنقص بإحراز النجاح في مجال آخر. أو: بسبب فشله في الوصول إلى هدفه بالأساليب الشعورية .  
أو: لتخفيف حدة التوتر والضيق الناتج عن الإحباط. أو: يقبل أي سبب مناسب.

27- بسبب التغيرات الجسمية التي تحدث له ، وبشكل خاص التغيرات الجنسية، أوتغير مفهوم الذات، والظروف المنزلية والرفاق ، أوالشعور الديني ومغريات المجتمع وقيوده.

28- لأن: عمليات التوافق لدى الإنسان تشمل إشباع الدوافع الأولية البيولوجية وأيضا الدوافع الاجتماعية. أو: تقتصر عمليات التوافق عند الحيوان على إشباع الدوافع الأولية البيولوجية فقط.



**تابع التدريب الثالث :** ثالثاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يعتبر ماسلو من أشهر علماء علم النفس الذين صنفوا الدوافع على أساس تأثير الدوافع وإلحاحها على السلوك عند الفرد مرتبة من أسفل إلى أعلى. ففي قاعدة الهرم توجد الحاجات الفسيولوجية مثل الجوع والعطش والأمومة والجنس يليها حاجات الأمن والسلامة ثم حاجات الحب والانتماء ثم حاجات التقدير والإنجاز ثم الحاجات المعرفية مثل الفهم والاستكشاف ثم الحاجات الجمالية والفنية وفي قمة الهرم تأتي حاجات تحقيق الذات ويحكم هذا التصنيف علاقة تبادلية تتمثل في أن أهمية الدوافع تتحدد بمدى قربها أو بعدها عن قاعدة الهرم وعلاقة ديناميكية تتمثل في أن الحاجات الأعلى من الهرم قد تغطي على سلوك الفرد أكثر من الحاجات الفسيولوجية وهذا التصنيف لا يصدق على كل الأفراد بالضرورة بسبب اختلاف الناس في الميول والرغبات ، والتكوين البيولوجي، والتأثيرات الثقافية والبيئية.

29 - في ضوء فهمك للنص السابق ضع خطأً تحت الإجابة "غير المنسجمة" من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يأتي:

- أ- من أهم الحاجات الفسيولوجية في تصنيف ماسلو للدوافع: ❖ الحاجة الى الأمن ❖ الجوع . ❖ العطش
- ب- من الحاجات المعرفية في تصنيف ماسلو للدوافع : ❖ الاستكشاف ❖ الفهم . ❖ الأمومة
- ج- يحكم هذا التصنيف للدوافع علاقتان هما العلاقة : ❖ الديناميكية ❖ الاقتصادية . ❖ التبادلية.

30- استخرج من النص :

أ- الأساس الذي استند عليه "ماسلو" في تصنيفه للدوافع.

ب - أسباب عدم صدق هذا التصنيف على كل الأفراد بالضرورة .



## إجابة التدريب الأول :

29- في ضوء فهمك للنص السابق ضع خطأً تحت الإجابة غير المنسجمة من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يأتي:

أ- الحاجة الى الأمن

ب- الأمومة

ج- الاقتصادية .

30- استخرج من النص :

أ- الأساس الذي استند عليه "ماسلو في تصنيفه للدوافع.

على أساس تأثير الدوافع والحاحها على السلوك عند الفرد

ب - أسباب عدم صدق هذا التصنيف على كل الأفراد بالضرورة .

بسبب اختلاف الناس في الميول والرغبات ، والتكوين البيولوجي ، والتأثيرات الثقافية والبيئية.